

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

Warszawa, 31 stycznia 2017 r.

DPPI-WPPiP.4010.87.2017.DP

**Pani
Bożenna Chlabicz
Prezes Zarządu
Fundacja Zapobieganie Wypadkom Drogowym
ul. Ratuszowa 11 lok. 110
03-450 Warszawa**

Szanowna Pani Prezes,

nawiązując do pisma z 5 grudnia 2016 r., pragnę podziękować za stanowisko Fundacji Zapobieganie Wypadkom Drogowym w sprawie edukacji komunikacyjnej.

Uprzejmie informuję, że w Ministerstwie Edukacji Narodowej został opracowany, a następnie skierowany do uzgodnień i konsultacji publicznych *projekt rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*¹

Tekst projektu rozporządzenia jest dostępny na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, do której uprzejmie załączam link:

<http://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12293659>

Projekt rozporządzenia nie obejmuje podstawy programowej dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum i branżowej szkoły II stopnia, gdyż w przypadku tych szkół zmiany programowe rozpoczną się od roku szkolnego 2019/2020 (liceum i technikum) i od roku szkolnego 2020/2021 (branżowa szkoła II stopnia).

Projekt nowej podstawy programowej dla szkoły podstawowej wskazuje treści nauczania z zakresu edukacji komunikacyjnej. Realizację tych treści zaplanowano w klasach I-III w ramach Edukacji środowiskowej i Wychowania fizycznego oraz w starszych klasach w ramach przedmiotu Technika.

¹ W dniu 30 grudnia 2016 r. projekt rozporządzenia w sprawie podstawy programowej został skierowany do uzgodnień oraz konsultacji publicznych, które zakończyły się 30 stycznia 2017 r.

Poniżej uprzejmie przedstawiam zapisy odnoszące się do wychowania komunikacyjnego sformułowane w projekcie podstawy programowej:

1) klasy I-III szkoły podstawowej

- Edukacja środowiskowa

Uczeń (...) rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, np. jako: pieszy, rolnik, rowerzysta; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;

- Wychowanie fizyczne

Uczeń (...) respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolników, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może tworzyć zagrożenie bezpieczeństwa,

2) w podstawie programowej przedmiotu Technika wyodrębniony został obszar „Wychowanie komunikacyjne”, który określa następujące wymagania:

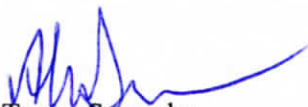
Uczeń (...) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta; potrafi konserwować i regulować rower oraz przygotować go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Ponadto informacje dotyczące sposobu realizacji przedmiotu - technika - wskazują, aby szkoła zapewniła możliwość uzyskania karty rowerowej uczniowi, który ukończył 10 lat.

Przedstawiając powyższe, pragnę zapewnić, że cele kształcenia i treści nauczania z zakresu edukacji komunikacyjnej zostaną również odpowiednio sformułowane w podstawie programowej dla szkół ponadpodstawowych.

Prace nad podstawą programową dla szkół ponadpodstawowych rozpoczną się już w I kwartale tego roku.

Z poważaniem,



Alina Teresa Sarnecka
Dyrektor

Departament Podręczników, Programów i
Innowacji